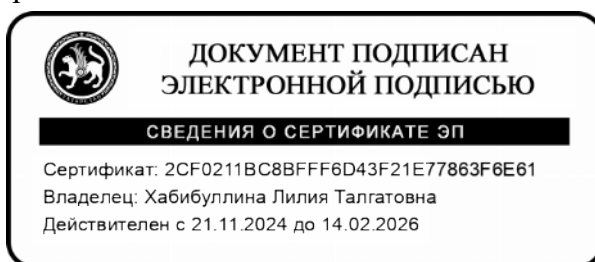


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сугушлинская начальная общеобразовательная школа – детский сад»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета МБОУ «Сугушлинская НОШДС»
протокол № 5 от 28.03.2025 год

Утвержден
директор МБОУ «Сугушлинская
НОШДС» МО «ЛМР» РТ
_____ Хабибуллина Л.Т.
Приказ № 33 от 09.04.2025 год



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сугушлинская начальная общеобразовательная школа – детский сад»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сугушлинская начальная общеобразовательная школа – детский сад» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Хабибуллина Лилия Талгатовна
Адрес организации	Республика Татарстан, Лениногорский район, сСугушла, ул.Халиуллина, д.3
Телефон, факс	8(85595)3-81-17
Адрес электронной почты	sch478@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sugushli/sch
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 16.07.2015 № Л035-01272-16/00251633
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.05.2016 № А007-01272-16/01141223

МБОУ «Сугушлинская НОШДС» расположена в селе Сугушла, Лениногорского муниципального района Республики Татарстан. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сугушлинская начальная общеобразовательная школа – детский сад» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – НОШДС) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования. Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-х классов, для воспитанников детского сада, шестидневная - для 2-4 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии :

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий;

- локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

С 1 сентября 2024 года Учреждение приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года Учреждение внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы. В ООП НОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). Привели учебный план ООП в соответствие с ФГОС и ФОП.

указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Образовательные программы Учреждения реализуются через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебный план внесены предметы согласно федерального государственного образовательного стандарта, нормирована предельно допустимая нагрузка обучающихся.

Проектной деятельностью охвачены обучающиеся 1 - 4 классов. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите итогового проекта. Выполнение индивидуального и группового итогового проектов в 4 - х классах обязательно для каждого обучающегося на уровне начального общего образования.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения».

Организация электронного обучения, применение ЭОР,
ЭСО и дистанционных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (<https://ms-edu.tatar.ru>). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках и во внеурочной деятельности;
- используют для организации проектной деятельности.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель начальных классов организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя и воспитатель проводят совместно с обучающимися и воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций («Орлята России», научное общество младших школьников экологической направленности «Росток»)
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольным планам, программам педагогов дополнительного образования, Программе воспитания Учреждения, программам воспитательной работы педагогических работников, исполняющих функции классных руководителей, планам работы с родителями (законными представителями). План коллективных творческих дел Учреждения реализуется с использованием различных активных форм работы по направлениям деятельности:

1. Духовно-нравственное (патриотическое самосознание, личность с активной гражданской позиции, семейное воспитание, нравственное здоровье).
2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное (экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни).
3. Социальное (трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение).
4. Общеинтеллектуальное (творческая личность).
5. Общекультурное (я и культура, поликультурная личность).

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, 3 учителя начальных классов, воспитатель.

Все воспитательные мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерты, посвященные Дню пожилого человека и дню Учителя, «День народного единства», «День здоровья», праздник Осени, классные часы «Моя любимая мама» и концерт ко Дню матери, новогодние праздники. На высоком качественном уровне прошли данные традиционные дела. Сам по себе праздник символизирует единение, дружбу, взаимопомощь, гостеприимство, культуру общения. В организации этих общешкольных мероприятий большую помощь оказали родители, работники СДК села Сугушла, Юлтимирова и сельской библиотеки.

На уроках, в учебной деятельности, учителя формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, Русский медвежонок, Кенгуру, ЧИП и т. д.; викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515- П45-ТГ, в Школе в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия посвященные Году семьи по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

27 января 2024 года в школе прошло внеклассное мероприятие совместно с родителями «Как хорошо, когда мы вместе», посвященное ко Дню единых действий в рамках «Года семьи в Республике Татарстан». Дети и родители принимали активное участие в различных конкурсах «Знаю ли я своего ребенка?», «Переводы с детского» и т.д. викторинах, интеллектуальных и спортивных

играх. По окончании мероприятия ребята и родители написали друг другу трогательные письма. Праздник закончился за чаепитием.

Не в стороне остается и работа **спортивно-оздоровительного** направления воспитательной деятельности. Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. Провели спортивное соревнование «Веселые старты» с учащимися начальных классов и воспитанниками детского сада, мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом, классные часы «Школьникам о вреде никотина, алкоголя, наркотиков», «Твое здоровье в твоих руках», беседы, викторины. Родителям была поставлена инсценировка "Дедушка- спортсмен".

С целью закрепления основ **правил дорожного движения** для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, рейды по выявлению нарушителей. В сентябре и ноябре провели акцию «Внимание, дети!» и месячник безопасности, Был проведен конкурс рисунков «Ты вышел на улицу. На родительском общешкольном ответственный по ДДТТ Фасхутдинова Ф.Ф. выступила по вопросу безопасного поведения детей на дорогах, включая недопустимость оставления детей на улице без присмотра взрослых, исключение подвижных игр вблизи проезжей части. С учащимися школы проведены инструктажи по ПДД, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Был проведен обзор по статистике детского дорожно-транспортного травматизма. Было организован просмотр видеофильмов с последующим обсуждением (1 – 4 классы):

- 1 - 2 класс – «Движение транспорта, правила безопасного поведения на улицах и дорогах»

- 3 класс – «Что вам помогает соблюдать безопасность на дорогах?»

- 4 класс - «Что помогает соблюдать безопасность на улице?»

Согласно плану работы, ответственные за ПДД и ДДТТ провели конкурс рисунков "Соблюдайте правила Дорожного движения" среди учащихся.

За этот период ДТП с участием детей не произошло.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье – это те качества, на воспитание которых нацелена патриотическое воспитание и воспитательная работа в целом.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела и классные часы: походы и экскурсии по родному краю, экологическая экспедиция «Родимый край- зеленая колыбель». С целью привлечения общественности к воспитанию законопослушных граждан с активной жизненной позицией, формирование у несовершеннолетних желания изучать законы, уважать их требования, формирование непримиримого отношения к жестокости и насилию, а также навыков противостояния данным негативным явлениям провели месячник правовых знаний и неделю права.

В сентябре было организовано мероприятие в честь Курской битвы

15 октября ко Дню памяти во всех классах были проведены классные часы. «Не причиняй людям зла, обиды, боли, только потому, что у них другой цвет кожи, они говорят на другом языке, у них свои обычаи и традиции, у них другая культура". Под таким девизом в нашей школе прошли мероприятия, посвященные ко Дню народного единства. Были организованы классные часы на темы: - "Возьмемся за руки, друзья", "Мы такие разные, и все-таки мы вместе".

14 января в музее провели день памяти Герою Советского Союза Г.Гафиятуллину. Гильмутдинова Л.С. рассказала детям интересные факты из жизни героя. Приглашенная на мероприятие учитель – ветеран Ахметова Ф.А. поделилась воспоминаниями о следопыте Л.Н.Плешивине, который вложил большой вклад в увековечивание памяти Г.Гафиятуллина. Учащиеся спели песни «Баллада о Газинуре», «Песня о Газинуре».

26 января прошли классные часы, посвященные ленинградской блокаде.

В школе прошло внеклассное мероприятие "Страна помнит каждого солдата", посвященный выводу войск из Афганистана.

15 февраля учитель Фасхутдинова Ф.Ф. провела открытый классный час «Вечная память», посвященный герою – поэту М.Джалилю.

В рамках военно-патриотического месячника учащиеся совершили экскурсию в музей школы. Они участвовали в круглом столе «По страницам истории», посвященном героизму Г.Гафиятуллина. В

сопровождении учителей начальных классов Кашаповой Г.С. учащиеся путешествовали по станциям «Труд славит человека», «История села» «Родословное школы» и т.д.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В школе систематически проходят учения по гражданской обороне, тренировки по эвакуации.

Очень большое внимание в нашей школе уделяется **экологическому воспитанию** учащихся.

Традиционно в нашей школе членами экологического общества «Росток» в разное время года проводится экспедиция «Родимый край –зеленая колыбель» Зимой ребята изготовили и развесили на деревьях для своих пернатых друзей синичники, кормушки. Юные экологи кормят птиц.хлопот много, но, сколько жизни они дарят птицам.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в Школе в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия посвященные Году семьи по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Работа с родителями начинается с создания банка данных о социальном статусе семей.

Просвещение родителей проводилось в форме лекториев, родительских собраний и индивидуальных консультаций по запросам родителей.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, о школьной форме, о направлениях работы школы, здоровье наших детей, результаты успеваемости, питание.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в пути следования в школу и обратно домой в феврале прошло общешкольное родительское собрание на тему "Обеспечение безопасности детей". Родители были ознакомлены с инструкциями поведения детей на улице, в общественном транспорте. Совместно с родителями проработали вопрос о сопровождении детей в школу и домой., об уточнении причины отсутствия учащегося на занятиях. Родители были ознакомлены с правилами безопасного поведения учащихся в стенах школы. Родителям также было рекомендовано контролировать время нахождения ребенка в сети Интернет, так как большая часть неприятных историй и серьезных конфликтов происходит из-за этого. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по многодетным и малообеспеченным семьям, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Классными руководителями проводились инструктажи с родителями об ответственности родителей за своих детей в начале учебного, перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами.

В школе велась работа и **по профилактике и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних**. С этой целью были организованы и проведены классные часы по правам ребенка, обязанностям и тд.

Учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете КДН ,ПДН, за истекший период не имеется.

23 ноября для учащихся 2-4 классов был проведен классный час на тему "Имею право знать". Они познакомились с сайтом Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Республике Татарстан <http://ufskn.tatar.ru/>. Для них был продемонстрирован раздел "Родителям и детям". Учитель начальных классов Кашапова Г.С. рассказала учащимся о вреде наркотиков, о

способах отказа от наркотиков (если кто-либо будет предлагать попробовать наркотики). Далее учащиеся начальных классов просмотрели мультфильм "Запретные игры". В течении года учащиеся нашей школы активно участвовали и стали победителями, призёрами многих районных и республиканских, всероссийских и международных конкурсов:

Участие МБОУ «Сугушлинская НОШДС» в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня за 2023 год

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ (очных)

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных олимпиад	Ф.И.О. ученика	класс	результат	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя
1	Муниципальная олимпиада по математике для учащихся 3 классов	Трошин Артем	4	призер	районный	Кашапова Г.С.

Рекомендации: Необходимо усилить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ПРОЕКТАХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕДМЕТУ, КАК В ОЧНОЙ, ТАК И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

Учащиеся начальной школы совместно с педагогами приняли участие и стали победителями, призёрами, лауреатами в конкурсах муниципального, республиканского, федерального и международного уровней:

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных конкурсах	Ф.И.О. ученика	класс	Результат	Уровень (ОУ, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя
1	Республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Вильданов Альберт Марселевич	4	участие	республиканский	Гильмутдинова Л.С.
2	Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Вильданов Альберт Марселевич	4	победитель	муниципальный	Гильмутдинова Л.С.
3	Республиканский конкурс «Я и	Мусатзанов Динар Айратович	1	призер	республиканский	Кашапова Г.С.

	Красная книга»					
4	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина?»	Мусатзанов Динар Айратович Вильданов Альберт Марселевич	1 4	Призер лауреат	муниципальный	Фасхутдинова Ф.ф. Гильмутдинов а Л.С.
5	Конкурс рисунков «Моя семья»	Трошин Артем Алексеевич	3	Грамота, 3 место	муниципальный	Кашапова Г.С.
6	Творческий конкурс «Вернисаж», номинация «Декоративно-прикладное искусство» _ «Осенние часы»,	Хакимов Марсель Динарович	4	2 место	республиканский	Кашапова Г.С.
7	Муниципальный конкурс поделок «Символ года 2024»	Трошин Артем	1	3 место Диплом	муниципальный	Кашапова Г.С.
8	Муниципальный конкурс «Шахматная фигура»	Трошин Артем Ахметов Азамат	3 1	призеры	муниципальный	Кашапова Г.С.
9	Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Водитель. Пешеход. Дорога»	Трошин Артем Алексеевич	3	Диплом 1 степени	Всероссийский	Кашапова Г.С.
10	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Вильданов Альберт Марселевич Трошин Артем Алексеевич	4 3	участие	международный	Кашапова Г.С. Гильмутдинов а Л.С.
11	Зимняя олимпиада по русскому языку на «Учи.ру»	Трошин Артем	1	Похвальная грамота	Всероссийский	Кашапова Г.С.
12	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на «Учи.ру»	Трошин Артем	1	победитель	Всероссийский	Кашапова Г.С.
13	Муниципальный конкурс рисунков и открыток «Есть такая профессия- Родину защищать!»	Трошин Артем Алексеевич	1	Грамота, 3 место	муниципальный	Кашапова Г.С.
14	Конкурс	Коллективная	1-4,	3 место	муниципальный	Кашапова Г.С.

	видеороликов «Наши защитники»	работа	воспи- тан- ники			Мусатзанова Г.Ф.
15	Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	Вильданов Альберт Марсельевич Мусатзанов Динар Айратович	4кл 1кл	3 место 3место	муниципальный	Гильмутдинов а Л.С. Кашапова Г.С.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе художественной направленности. С 2023 года МБОУ «Сугушлинская НОШДС» включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Учреждении организовано объединение дополнительного образования «Веселая переменка» (руководитель: учитель начальных классов Фасхутдинова Ф.ф.) с количественным составом – 4 учащихся и 2 воспитанника ДО. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, в конкурсах различных уровне. Охват учащихся кружковой работой 100 %. Кружковцы принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях, показали театрализованные представления на праздники Осени, на Новомоднем мероприятии, участвуют во всех мероприятиях СДК с.Сугушла. Учащиеся за время работы в кружках получают большой эмоциональный заряд от общения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны
	- с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно школьное методическое объединение:

- педагогов начального образования;

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:				
	– начальная школа	11	4	3	4

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0

Обучающихся с ОВЗ в 2023-24 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во учащихся		Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	3	2
	На начало года	На конец года						
1	0	2	-	-	-	-	-	-
2	1	-	100%	33,3%	0	1	0	0
3	1	1	100%	0%	0	0	1	0
4	1	1	100%	0%	0	0	1	0
1-4	3	4	100%	33,3%	0	0	2	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 66,6 %, в связи с реорганизацией мотивированные обучающиеся выбыли в МБОУ «Тимяшевская СОШ»

В 2024 году обучающийся 4 класса участвовал в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР 2024 года

Класс	Предмет	Качест во	Успеваемость
		2023-2024	2023-2024
4	Математика	0	100
	Русский язык	0	100
	Окружающий мир	100	100

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзор по Республике Татарстан в Альметьевском, Заинском, Лениногорском, Сармановском районах о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антивирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, Сферум.
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска 4 классов	Всего	Перешли в 5-й класс другой ОО
2022	3	3
2023	1	1
2024	1	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 3 педагогических работников (3 основных педагогических работника), из них: со среднепрофессиональным образованием - 3 чел. (100%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 55 лет.

Аттестация педагогических работников образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Татарстан по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в образовательной организации.

3 чел. (100 %) имеют первую квалификационную категорию.

Отраслевые награды имеют 1 человек (33,3 %):

- Почетная грамота МО и Н РТ;

Имеют 2 человека (66,6%) Почетная грамота УО Лениногорского района.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100% (за счет внешнего совместительства).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся

одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагогические работники принимали активное участие в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского уровней.

100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2003 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024-2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ.

Оснащенность библиотеки учебной литературой и учебными пособиями достаточная, но в то же время требует обновления

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, из них:

- 3 кабинета начальных классов;
- 1 кабинет информатики;
- 1 спортивный зал

Все три кабинета начальных классов оснащены мультимедийными проекторами. Кабинет информатики так же оснащен, компьютером для учителя и ноутбуками для работы обучающихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Образовательная организация подключена к оптоволоконной сети, доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет обеспечивается через WI-FI точки.

На 1 этаже Школы расположен пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем.

На территории школы имеется универсальная спортивная площадка, включающая в себя футбольную и баскетбольную площадки, тренажеры.

К новому учебному году в школьной столовой проведен косметический ремонт, имеется технологическое оборудование в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Так же в 2024 году проведен косметический ремонт в кабинетах начальных классов, коридоре, в группе воспитанников детского сада.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, обучающихся соответствуют среднему

уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 100 % процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 /33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4 человека/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 100%
1.13	Регионального уровня/муниципального уровня	2 человека/50%
1.14	Федерального уровня	0человек/0%
1.15	Международного уровня	0 человека/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 100%
1.25	Высшая	0/0%

1.26	Первая	3 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.27.1	До 5 лет	0
1.27.2	Свыше 30 лет	3 человека 100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	98,5 кв. м на 1 учащегося

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Сугушлинская НОШДС»: _____ Хабибуллина Л.Т.

Лист согласования к документу № 40 от 17.04.2025
Инициатор согласования: Хабибуллина Л.Т. директор
Согласование инициировано: 17.04.2025 12:26

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хабибуллина Л.Т.		 Подписано 17.04.2025 - 12:26	-